

HBE Colégio e Curso (João Pessoa-PB)
CONCURSO DE BOLSAS 2026-2027
Conteúdos Programáticos
Conteúdos • Competências • Habilidades

Do 2º Ano do Ensino Fundamental à 3ª Série do Ensino Médio
Matriz de referência para avaliação seletiva de alto desempenho
MB EDUCACIONAL (Recife-PE)

1. APRESENTAÇÃO E FUNDAMENTOS

Esta matriz publicável para o Concurso de Bolsas do HBE reúne conteúdos essenciais e estratégicos e desempenhos de leitura, autoria, argumentação, investigação, modelagem e resolução de problemas. As referências são a Base Nacional Comum Curricular, as Diretrizes Curriculares Nacionais e as propostas curriculares da Paraíba. Situações do estado e do Nordeste contextualizam conhecimentos universais com pertinência, pluralidade e rigor. A alta seletividade deve decorrer da profundidade cognitiva: integrar, inferir, justificar, comparar, avaliar, generalizar e transferir aprendizagens para situações inéditas, sem antecipação indiscriminada de conteúdos.

REGRA PARA EDITAL: para ingresso em uma série, adote como núcleo o programa da série cursada no ano da prova. Conteúdo diagnóstico adicional deve ser anunciado expressamente.

Como ler esta matriz

- Conteúdos essenciais e estratégicos — conhecimentos, procedimentos, gêneros, conceitos e temas avaliáveis.
- Competências e habilidades prioritárias — desempenhos observáveis compatíveis com a série.
- Códigos BNCC de referência — rastreabilidade curricular; as descrições são sínteses pedagógicas.
- Contextualização paraibana — aplicação a fontes e situações territoriais com pluralidade e rigor.

Nota sobre o Ensino Médio

A BNCC define habilidades para o conjunto do Ensino Médio, sem anualização nacional obrigatória. A progressão da 1ª à 3ª série é uma organização pedagógica do HBE, informada pelo currículo paraibano e pelas Diretrizes vigentes, e pode ser ajustada ao planejamento escolar sem perder rastreabilidade.

Princípios de elaboração das provas

- Aderência e transparência — cobrar apenas o previsto, com comandos inequívocos.
- Progressão — equilibrar conhecimentos basilares, análise, síntese, avaliação e criação.
- Autenticidade — usar literatura, ciência, documentos, mapas, gráficos e situações significativas.
- Raciocínio explícito — valorizar justificativas, estratégias, comparação e análise de erros.
- Equidade — assegurar acessibilidade, linguagem inclusiva e extensão adequada.
- Pluralidade e ética — respeitar direitos humanos, diversidade, autoria e fontes.

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

2º AO 5º ANO CONTEÚDOS • COMPETÊNCIAS • HABILIDADES

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Leitura e compreensão — leitura de palavras, frases e textos curtos com progressiva autonomia, fluência, precisão e respeito à pontuação.
- Gêneros textuais — contos, fábulas, parlendas, cantigas, poemas, quadrinhas, tirinhas, histórias em quadrinhos, bilhetes, convites, avisos, listas, receitas, regras e pequenos textos informativos.
- Compreensão textual — localização de informações explícitas; identificação de personagens, espaço, tempo e sequência de fatos; antecipação de sentidos por título, imagens e suporte.
- Inferência inicial — dedução de informações simples, relações de causa e consequência, humor e intenção comunicativa em textos verbais e multissemióticos.
- Finalidade e circulação — reconhecimento da função social, do destinatário e do contexto de uso dos gêneros estudados.
- Sistema de escrita alfabética — relações entre fonemas e grafemas; ordem alfabética; identificação e comparação de sílabas; formação, segmentação e reordenação de palavras.
- Ortografia — correspondências regulares entre letras e sons; emprego de M antes de P e B; marcas de nasalidade com M, N e til; uso de R/RR, S/SS e C/QU em palavras de uso frequente.
- Convenções da escrita — letras maiúsculas e minúsculas, separação entre palavras, parágrafo, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e vírgula em enumerações simples.
- Vocabulário e relações de sentido — sinônimos, antônimos, palavras do mesmo campo semântico, diminutivo e aumentativo em contextos significativos.
- Classes de palavras em uso — reconhecimento funcional de substantivos, adjetivos e verbos, sem exigência de metalinguagem excessiva.
- Revisão e oralidade — planejamento, releitura e correção orientada; reconto, relato de experiências, escuta atenta e respeito aos turnos de fala.

Competências e habilidades prioritárias

- Leitura autônoma inicial — decodificar palavras novas e ler textos breves com precisão, ritmo progressivo e compreensão global.
- Compreensão e inferência — localizar informações explícitas, antecipar sentidos por títulos e imagens e inferir relações simples de causa, consequência e intenção.
- Gêneros e práticas sociais — reconhecer finalidade, destinatário, suporte e modo de circulação de textos cotidianos, literários, jornalísticos e instrucionais.
- Sistema alfabético e ortografia — segmentar palavras, relacionar fonemas e grafemas e empregar convenções ortográficas e de pontuação previstas para o ano.
- Autoria escrita — planejar, produzir, reler e aprimorar textos curtos, preservando sequência, legibilidade, adequação ao gênero e convenções básicas.
- Oralidade, literatura e diversidade — recontar, escutar, participar de interações e fruir textos literários, respeitando turnos e variedades linguísticas.

Códigos BNCC de referência: EF12LP01-EF12LP03; EF15LP01-EF15LP19; EF02LP01-EF02LP29 (seleção conforme o gênero e o campo de atuação).

MATEMÁTICA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Números naturais — leitura, escrita, comparação, ordenação, composição e decomposição de números até 1.000; valor posicional de unidades, dezenas e centenas.
- Contagem e estimativa — contagens ascendentes e descendentes, agrupamentos, estimativas e localização de números na reta numérica.
- Adição e subtração — fatos básicos, cálculo mental, algoritmos com e sem reagrupamento e resolução de problemas envolvendo juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar.

- Multiplicação — ideia de adição de parcelas iguais, organização retangular, dobro e triplo; construção de estratégias e fatos fundamentais iniciais.
- Divisão — ideias de repartir em partes iguais e medir quantas vezes uma quantidade cabe em outra, com registros pessoais e situações simples.
- Regularidades — sequências numéricas e figurais, identificação de padrões e determinação de elementos ausentes.
- Pensamento algébrico inicial — equivalência de expressões simples e descoberta de termos desconhecidos em sentenças de adição e subtração.
- Geometria — localização e deslocamento em mapas e malhas; reconhecimento e comparação de sólidos geométricos e figuras planas; composição e decomposição de formas.
- Grandezas e medidas — comprimento, massa e capacidade com unidades padronizadas e não padronizadas; comparação e estimativa de medidas.
- Tempo e calendário — horas cheias e meias horas, dias, semanas, meses, datas, duração de eventos e leitura de calendários.
- Sistema monetário — reconhecimento de cédulas e moedas, equivalências, composição de valores e resolução de situações de compra, venda e troco simples.
- Probabilidade e estatística — classificação de eventos como possíveis ou impossíveis; leitura, comparação e produção de tabelas simples e gráficos de colunas.

Competências e habilidades prioritárias

- Sentido numérico — ler, escrever, comparar, ordenar, compor e decompor números naturais, justificando estratégias de contagem e estimativa.
- Operações e problemas — resolver e elaborar situações de adição e subtração e interpretar multiplicação e divisão em contextos concretos.
- Pensamento algébrico — identificar regularidades, completar sequências e compreender a igualdade como relação entre expressões.
- Espaço e forma — descrever trajetórias, interpretar representações espaciais e reconhecer propriedades visuais de figuras planas e sólidos.
- Grandezas — estimar, medir, comparar e registrar comprimento, massa, capacidade, tempo e valores monetários em situações significativas.
- Dados e incerteza — classificar eventos simples e ler, comparar e produzir tabelas e gráficos elementares.

Códigos BNCC de referência: EF02MA01-EF02MA11; EF02MA12-EF02MA15; EF02MA16-EF02MA20; EF02MA21-EF02MA23.

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Fluência leitora — leitura autônoma, expressiva e compreensiva de textos adequados à faixa etária, com atenção ao ritmo, à entonação e aos sinais de pontuação.
- Gêneros textuais — contos, fábulas, lendas, poemas, cartas, diários, notícias curtas, verbetes, relatos de observação, instruções, propagandas, tirinhas e histórias em quadrinhos.
- Compreensão e inferência — localização de informações explícitas; inferência de sentidos de palavras e expressões; identificação de tema, assunto, finalidade e ideia central.
- Estrutura narrativa — situação inicial, conflito, desenvolvimento e desfecho; personagens, narrador, tempo e espaço.
- Textos multissemióticos — articulação entre linguagem verbal, imagens, balões, legendas, recursos gráficos e efeitos de humor.
- Coesão e progressão — emprego de pronomes, sinônimos e expressões equivalentes para evitar repetições; ordenação temporal e causal dos fatos.
- Ortografia — emprego de C/QU, G/GU, R/RR, S/SS, X/CH, LH, NH e dígrafos; regularidades morfológicas; uso de M e N na nasalização.
- Sílabas e tonicidade — separação silábica, classificação quanto ao número de sílabas e reconhecimento da sílaba tônica.
- Pontuação e discurso — ponto final, interrogação, exclamação, dois-pontos, travessão, vírgula em enumerações e marcas do discurso direto.
- Classes de palavras em contexto — substantivo, adjetivo, artigo, pronome pessoal e verbo; flexões básicas de gênero, número, pessoa e tempo.
- Revisão, pesquisa e oralidade — consulta a dicionário, revisão ortográfica e textual, apresentação oral breve e escuta colaborativa.

Competências e habilidades prioritárias

- Fluência e compreensão — ler com autonomia e expressividade, localizar informações, identificar ideia central e inferir sentidos de palavras e passagens.
- Análise de gêneros — relacionar forma, finalidade, público e circulação de narrativas, poemas, textos informativos, jornalísticos e instrucionais.
- Construção de sentidos — articular linguagem verbal e visual, reconhecer humor e organizar relações temporais, causais e referenciais.
- Ortografização — aplicar regularidades contextuais, dígrafos, acentuação e pontuação previstas para o ano, consultando o dicionário quando necessário.
- Produção e revisão — planejar e produzir textos organizados em parágrafos, revisar coerência, ortografia e pontuação e editar a versão final.
- Pesquisa, oralidade e literatura — selecionar informações, apresentar descobertas, recontar e apreciar obras de diferentes tradições e territórios.

Códigos BNCC de referência: EF35LP01-EF35LP31; EF03LP01-EF03LP27 (seleção coerente com os campos da vida cotidiana, artístico-literário, estudo/pesquisa e vida pública).

MATEMÁTICA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Números naturais — leitura, escrita, comparação, ordenação, composição e decomposição até a unidade de milhar; valor posicional e arredondamentos simples.
- Adição e subtração — cálculo mental, estimativas, algoritmos convencionais e resolução de problemas com diferentes significados e mais de uma etapa.
- Multiplicação — fatos fundamentais, propriedades intuitivas, adição de parcelas iguais, disposição retangular, combinações e proporcionalidade simples.

- Divisão — repartição equitativa e medida; quociente e resto em situações concretas; relação inversa entre multiplicação e divisão.
- Frações unitárias — reconhecimento e comparação de metade, terça, quarta, quinta e décima partes em grandezas contínuas e discretas.
- Sequências e regularidades — identificação da regra de formação de sequências recursivas e determinação de termos faltantes.
- Igualdade — compreensão do sinal de igualdade como equivalência e determinação de valores desconhecidos em sentenças numéricas.
- Geometria espacial e plana — identificação de faces, arestas e vértices; planificações simples; triângulos, quadriláteros e outras figuras; simetria em malhas.
- Localização — leitura e produção de trajetos, croquis, mapas e movimentações em malha quadriculada.
- Grandezas e medidas — comprimento, massa, capacidade e temperatura; escolha de unidades e instrumentos; estimativa e comparação.
- Tempo e sistema monetário — leitura de horas e minutos, duração de eventos, calendários; equivalências, compras, troco e comparação de preços.
- Perímetro e área intuitiva — contorno de figuras e comparação de superfícies por recobrimento de unidades.
- Probabilidade e estatística — espaço amostral simples; eventos mais ou menos prováveis; leitura e produção de tabelas de dupla entrada e gráficos de barras/colunas.

Competências e habilidades prioritárias

- Números e cálculo — representar números até a unidade de milhar, calcular com diferentes estratégias e verificar a razoabilidade de resultados.
- Multiplicação, divisão e frações — modelar problemas de grupos iguais, arranjos, repartição e medida e reconhecer frações unitárias usuais.
- Regularidade e equivalência — explicar regras de sequências, propriedades das operações e relações de igualdade.
- Geometria e localização — descrever trajetos, analisar planificações e características de figuras e sólidos e reconhecer congruência em malhas.
- Grandezas — escolher unidades e instrumentos, estimar e medir tempo, comprimento, massa, capacidade, temperatura, perímetro e área intuitiva.
- Probabilidade e estatística — comparar chances, formular perguntas de pesquisa e interpretar ou construir tabelas e gráficos.

Códigos BNCC de referência: EF03MA01-EF03MA11; EF03MA12-EF03MA16; EF03MA17-EF03MA24; EF03MA25- EF03MA28.

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Leitura autônoma — fluência, expressividade e compreensão de textos literários, jornalísticos, publicitários, instrucionais, epistolares e de divulgação científica.
- Compreensão global — tema, assunto, ideia central, finalidade, público-alvo, suporte e contexto de circulação.
- Inferência e efeitos de sentido — informações implícitas, sentido figurado, humor, ironia inicial e efeitos de pontuação, tipografia e imagens.
- Fato e opinião — distinção entre informação verificável e apreciação pessoal; reconhecimento de argumentos simples e marcas de persuasão.
- Narrativa e descrição — enredo, foco narrativo, personagens, tempo, espaço, conflito, desfecho e caracterização por ações e atributos.
- Poemas e textos literários — versos, estrofes, rimas, ritmo, imagens poéticas e recursos sonoros.
- Coesão textual — referenciação por pronomes, substituições lexicais, elipses e conectivos de tempo, causa, oposição e conclusão.
- Ortografia e acentuação — regularidades e irregularidades frequentes; uso de dicionário; acentuação de palavras usuais, inclusive paroxítonas previstas para o ano.
- Morfologia em uso — substantivos, artigos, adjetivos, numerais, pronomes e verbos; flexões de gênero, número, pessoa, tempo e modo em contextos significativos.
- Concordância — relações básicas de concordância nominal e verbal na construção de frases e textos.
- Pontuação — vírgula em enumerações e vocativos, dois-pontos, travessão, aspas e sinais de pontuação no discurso direto.

Competências e habilidades prioritárias

- Leitura crítica inicial — identificar tema, ideia central, finalidade, público e informações explícitas e implícitas em textos de diferentes campos.
- Fato, opinião e persuasão — distinguir informação verificável de avaliação e reconhecer argumentos, marcas de convencimento e efeitos multissemióticos.
- Literatura — analisar composição narrativa e poética, linguagem figurada, recursos sonoros e relações entre texto, imagem e contexto.
- Análise linguística — usar ortografia, acentuação, pontuação, concordância e recursos coesivos para interpretar, reescrever e produzir sentidos.
- Autoria — planejar, produzir, revisar e editar notícias, cartas, narrativas, resumos, textos de opinião e divulgação, adequando registro e paragrafação.
- Pesquisa e oralidade — localizar, comparar e sintetizar informações; apresentar resultados e participar de intercâmbios com escuta responsiva.

Códigos BNCC de referência: EF35LP01-EF35LP31; EF04LP01-EF04LP27 (seleção por prática de linguagem e campo de atuação).

MATEMÁTICA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Números naturais — leitura, escrita, comparação, ordenação, composição e decomposição até dezenas de milhar; valor posicional e arredondamento.
- Adição e subtração — algoritmos, propriedades, estimativas, cálculo mental e problemas de múltiplas etapas.
- Multiplicação e divisão — fatos fundamentais, algoritmos, estratégias por decomposição, estimativa de resultados e problemas de proporcionalidade, combinação e repartição.
- Frações — frações unitárias mais usuais, representação na reta numérica, comparação em situações concretas e relação parte-todo.

- Números decimais — décimos e centésimos no sistema monetário e em medidas; leitura, escrita e comparação.
- Pensamento algébrico — padrões em sequências; relações inversas entre operações; propriedades da igualdade e determinação de termos desconhecidos.
- Geometria — prismas e pirâmides, faces, arestas e vértices; ângulos retos e não retos; paralelismo e perpendicularismo; simetria de reflexão.
- Localização e representação — coordenadas simples no primeiro quadrante de malhas, deslocamentos, mapas e croquis.
- Grandezas e medidas — conversões simples de comprimento, massa, capacidade, tempo e temperatura; estimativas e uso de instrumentos.
- Perímetro e área — cálculo de perímetros; medição e comparação de áreas em malhas quadriculadas.
- Sistema monetário — equivalências, composição de valores, comparação de preços, troco e tomada de decisão em situações de consumo.
- Probabilidade e estatística — chances de ocorrência; coleta, organização, interpretação e comparação de dados em tabelas e gráficos de colunas, barras e pictóricos.

Competências e habilidades prioritárias

- Sentido numérico e operações — representar números de até cinco ordens, estimar, calcular e resolver problemas de múltiplas etapas.
- Frações, decimais e proporcionalidade — relacionar representações e resolver situações de parte-todo, medidas, dinheiro e proporção simples.
- Álgebra — investigar padrões, relações inversas, propriedades da igualdade e termos desconhecidos, explicitando generalizações.
- Geometria — analisar polígonos e sólidos, ângulos, paralelismo, perpendicularismo, simetria e localização em malhas.
- Medidas — resolver problemas de perímetro, área por contagem, duração, conversões usuais e sistema monetário.
- Dados e probabilidade — analisar chances e interpretar, comparar, produzir e comunicar informações em tabelas e gráficos.

Códigos BNCC de referência: EF04MA01-EF04MA15; EF04MA16-EF04MA19; EF04MA20-EF04MA25; EF04MA26- EF04MA28.

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Leitura crítica — compreensão de textos literários, jornalísticos, científicos, publicitários, normativos e digitais, com comparação de informações entre textos e fontes.
- Tema, tese e argumento — identificação de assunto, ideia central, ponto de vista, justificativas, evidências e estratégias básicas de persuasão.
- Inferência avançada — pressupostos, sentidos figurados, humor, ironia, ambiguidade e efeitos produzidos por escolhas lexicais e recursos multissemióticos.
- Confiabilidade da informação — diferenciação entre fato e opinião; verificação de autoria, fonte, data e consistência de informações em textos de circulação social.
- Literatura — análise de narrativas, poemas, crônicas e textos dramáticos; construção de personagem, narrador, conflito, tempo, espaço e linguagem figurada.
- Coesão e coerência — referenciação pronominal e lexical, conectivos, progressão temática, sequência temporal, causalidade, oposição e conclusão.
- Ortografia e acentuação — consolidação das regularidades; uso de por que/porque/por quê/porquê em contextos acessíveis; oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Morfossintaxe — classes de palavras em uso; flexões; tempos e modos verbais; concordância nominal e verbal; relações entre sujeito e predicado.
- Pontuação e discurso — vírgula em enumerações, vocativos e expressões deslocadas; dois-pontos, travessão, aspas, parênteses e discurso direto/indireto.
- Variação linguística — modalidades oral e escrita, registros formal e informal, variedades regionais e adequação à situação comunicativa, sem preconceito linguístico.
- Planejamento e revisão — seleção de informações, organização em parágrafos, elaboração de títulos, edição, reescrita e apresentação oral argumentativa.

Competências e habilidades prioritárias

- Leitura crítica — integrar informações, inferir, comparar fontes e reconhecer tema, tese, argumentos, finalidade e efeitos de escolhas verbais e visuais.
- Confiabilidade — distinguir fato e opinião e avaliar autoria, data, fonte, evidências e consistência de textos informativos e digitais.
- Literatura e repertório — analisar narrativas, poemas, crônicas e textos dramáticos, incluindo produções paraibanas, nordestinas, afro-brasileiras e indígenas.
- Análise linguística — mobilizar coesão, pontuação, ortografia, acentuação, morfossintaxe e variação linguística na interpretação e na reescrita.
- Autoria e argumentação — planejar, textualizar, revisar e editar textos de diferentes gêneros, sustentando opiniões com razões e informações pertinentes.
- Pesquisa e comunicação — selecionar, sintetizar e apresentar dados e ideias em linguagem oral, escrita e multissemiótica, com uso responsável de fontes.

Códigos BNCC de referência: EF35LP01-EF35LP31; EF05LP01-EF05LP28 (seleção por gênero, campo de atuação e situação comunicativa).

MATEMÁTICA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Números naturais — leitura, escrita, ordenação, comparação, composição e decomposição até seis ordens; valor posicional e aproximações.
- Operações — adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais; cálculo mental, estimativa, algoritmos e problemas de múltiplas etapas.
- Frações — significados parte-todo, quociente e razão; equivalência, simplificação intuitiva, comparação, ordenação e localização na reta numérica.

- Operações com frações — adição e subtração de frações de mesmo denominador e cálculo de fração de uma quantidade em situações-problema.
- Números decimais — leitura, escrita, comparação, reta numérica e operações de adição e subtração; multiplicação e divisão por 10, 100 e 1.000.
- Porcentagens — 10%, 25%, 50%, 75% e 100%; relação com frações e decimais; descontos e acréscimos simples.
- Proporcionalidade — relações diretamente proporcionais, divisão em partes proporcionais e problemas de escala intuitiva.
- Pensamento algébrico — propriedades da igualdade, equivalência, valores desconhecidos, regularidades e generalização de padrões.
- Geometria plana e espacial — polígonos, ângulos, prismas, pirâmides e planificações; ampliação e redução em malhas; plano cartesiano no primeiro quadrante.
- Perímetro, área e volume — perímetro e área de quadrados e retângulos; relação entre área e perímetro; volume por empilhamento de cubos.
- Grandezas e medidas — conversões entre unidades usuais de comprimento, massa, capacidade, área, tempo e temperatura.
- Probabilidade e estatística — espaço amostral equiprovável simples; cálculo de probabilidades básicas; média aritmética inicial; tabelas e gráficos de barras, colunas, linhas e setores.

Competências e habilidades prioritárias

- Números racionais — ler, comparar e relacionar números naturais, frações, decimais e porcentagens em diferentes representações.
- Operações e problemas — selecionar estratégias, estimar, calcular e justificar soluções de problemas de múltiplas etapas.
- Proporcionalidade e álgebra — investigar razões, divisão proporcional, equivalência, regularidades e valores desconhecidos.
- Geometria — usar coordenadas, analisar polígonos e sólidos, planificações, ângulos, ampliação, redução e propriedades invariantes.
- Grandezas — relacionar unidades e resolver problemas de comprimento, massa, capacidade, tempo, área, perímetro e volume.
- Estatística e probabilidade — determinar probabilidades simples, realizar pesquisas e avaliar tabelas, gráficos e medidas-resumo iniciais.

Códigos BNCC de referência: EF05MA01-EF05MA13; EF05MA14-EF05MA18; EF05MA19-EF05MA21; EF05MA22- EF05MA25.

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

6º AO 9º ANO CONTEÚDOS • COMPETÊNCIAS • HABILIDADES

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Leitura e interpretação — tema, ideia principal e secundária, finalidade, interlocutores, contexto de circulação e relações explícitas e implícitas em textos de diferentes campos.
- Gêneros — conto, mito, lenda, fábula, crônica, poema, relato, notícia, reportagem, entrevista, verbete, infográfico, anúncio, campanha, carta e regulamento.
- Narrativa — enredo, conflito, clímax, desfecho, foco narrativo, personagens, discurso do narrador e das personagens, tempo e espaço.
- Informação e opinião — distinção entre fato, opinião, hipótese e comentário; reconhecimento inicial de tese, argumento e evidência.
- Multissemiose — leitura integrada de palavras, imagens, gráficos, diagramação, som e movimento; efeitos de humor e crítica em tirinhas e charges.
- Coesão e coerência — referenciação, repetição e substituição lexical, pronomes, elipse, conectivos e progressão temática.
- Fonologia e ortografia — fonema e letra, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos, divisão silábica, tonicidade, acentuação e ortografia de uso recorrente.
- Morfologia — estrutura e formação de palavras; substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome e verbo em seus efeitos de sentido.
- Verbos — flexões de pessoa, número, tempo e modo; formas nominais; emprego textual e correlação temporal básica.
- Sintaxe inicial — frase, oração e período; sujeito e predicado; concordância nominal e verbal em estruturas usuais.
- Pontuação — sinais de pontuação na construção do sentido, discurso direto e indireto, enumeração, explicação e intercalação.

Competências e habilidades prioritárias

- Leitura comparativa — identificar tema, informações, inferências e ponto de vista e comparar o tratamento de um mesmo fato em diferentes mídias.
- Critério informacional — distinguir fato, opinião e hipótese; analisar fontes, enquadramento, escolhas lexicais e integração entre texto, imagem e dados.
- Literatura — interpretar construção narrativa e poética, conflitos, vozes, tempo, espaço, linguagem figurada e efeitos estéticos.
- Análise linguística — explicar efeitos de coesão, morfologia, flexão verbal, sintaxe do período simples e pontuação em textos reais.
- Autoria — produzir e revisar textos narrativos, jornalísticos, expositivos e opinativos com planejamento, progressão e adequação ao gênero.
- Oralidade e multimodalidade — expor, entrevistar, debater e produzir textos multissemióticos com escuta, clareza e responsabilidade.

Códigos BNCC de referência: EF06LP01-EF06LP12; EF67LP01-EF67LP38; EF69LP01-EF69LP56 (seleção pertinente aos gêneros cobrados).

PRODUÇÃO TEXTUAL (REDAÇÃO)

Gêneros opinativos e argumentativos prioritários:

- Comentário opinativo e resposta argumentativa breve.
- Carta do leitor ou carta de solicitação com justificativas.
- Relato ou crônica com tomada de posição sobre questão do cotidiano.

Competências e habilidades prioritárias

- Delimitar assunto, leitor, finalidade e ponto de vista antes de escrever.
- Formular opinião clara e sustentá-la com razões, exemplos e fatos simples.

- Organizar introdução, desenvolvimento e fechamento em parágrafos articulados.
- Empregar conectores de adição, causa, consequência, oposição e conclusão.
- Revisar coerência, repetição, pontuação, ortografia e adequação do registro.
- Usar informações de apoio sem copiar e distinguir a própria voz da voz da fonte.

Códigos BNCC de referência: EF67LP05-EF67LP15; EF67LP18-EF67LP22; EF69LP06-EF69LP08; EF69LP25- EF69LP30.

MATEMÁTICA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Sistemas de numeração — números naturais, valor posicional, comparação, ordenação, reta numérica, arredondamento e estimativa.
- Operações com naturais — propriedades, expressões numéricas, resolução de problemas e análise da razoabilidade dos resultados.
- Divisibilidade — múltiplos, divisores, critérios de divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.
- Frações — equivalência, simplificação, comparação, reta numérica e operações com frações em situações-problema.
- Números decimais — comparação, operações, aproximações e aplicações em medidas e sistema monetário.
- Razão, porcentagem e proporcionalidade — porcentagens básicas, fração de quantidade, razão entre grandezas e problemas proporcionais simples.
- Álgebra — propriedades da igualdade, expressões numéricas e algébricas iniciais, sequências, padrões e determinação de valores desconhecidos.
- Geometria plana — ponto, reta, segmento, semirreta, posições relativas, ângulos, polígonos, triângulos e quadriláteros.
- Geometria espacial — prismas, pirâmides e outros poliedros; planificações, faces, arestas e vértices.
- Plano cartesiano e simetria — localização de pares ordenados, ampliações, reduções e simetrias em malha.
- Grandezas e medidas — perímetro, área de quadrados e retângulos, volume de blocos retangulares, ângulos, tempo, massa e capacidade.
- Probabilidade e estatística — experimentos aleatórios, probabilidade simples, coleta de dados, tipos de gráficos, média e interpretação crítica de informações.

Competências e habilidades prioritárias

- Números e operações — comparar representações, calcular exata ou aproximadamente e justificar procedimentos com naturais e racionais positivos.
- Divisibilidade e frações — investigar múltiplos, divisores, primos, equivalência e operações, resolvendo e elaborando problemas.
- Álgebra e algoritmos — traduzir regularidades, propriedades da igualdade e processos em linguagem natural, simbólica e fluxogramas simples.
- Geometria — construir e analisar ângulos, polígonos, sólidos, planificações, coordenadas, simetrias, ampliações e reduções.
- Medidas — modelar problemas de perímetro, área, volume, abertura angular e conversão de unidades.
- Dados e probabilidade — calcular probabilidades simples, planejar pesquisas e interpretar medidas, tabelas e gráficos criticamente.

Códigos BNCC de referência: EF06MA01-EF06MA15; EF06MA16-EF06MA24; EF06MA25-EF06MA34.

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Leitura crítica — informações explícitas e implícitas, tema, tese, argumentos, contra-argumentos iniciais, finalidade e posicionamento do enunciador.
- Gêneros jornalísticos e digitais — notícia, reportagem, entrevista, artigo de divulgação, comentário, meme, postagem, podcast e infográfico.
- Gêneros literários — conto, crônica, poema, narrativa de aventura, ficção científica e texto dramático; efeitos de linguagem e construção de mundos narrativos.
- Fato, opinião e parcialidade — seleção lexical, enquadramento, fontes, citação de vozes, confiabilidade e distinção entre informação, interpretação e julgamento.
- Argumentação — tese, argumentos, evidências, exemplos, causa e consequência, modalização e estratégias de convencimento.
- Intertextualidade — citação, alusão, paráfrase, paródia e diálogo entre textos verbais e multissemióticos.
- Coesão — referência, substituição, elipse, conectores de adição, oposição, causa, consequência, condição, tempo e conclusão.
- Morfologia — verbos regulares e irregulares, advérbios, preposições, conjunções e pronomes; efeitos de sentido decorrentes das escolhas gramaticais.
- Sintaxe — sujeito e tipos de sujeito, predicado, transitividade verbal, objetos, predicativos e adjuntos em estruturas de complexidade adequada.
- Concordância e pontuação — concordância nominal e verbal; pontuação em orações, termos deslocados, enumerações, explicações e discurso citado.
- Variação linguística — norma-padrão, variedades sociais e regionais, adequação de registro e combate ao preconceito linguístico.

Competências e habilidades prioritárias

- Leitura crítica — reconstruir tema, tese, argumentos e implícitos; comparar enfoques, fontes e graus de parcialidade.
- Análise midiática — avaliar notícia, reportagem, comentário, meme, podcast e infográfico quanto a autoria, evidência, circulação e efeitos.
- Literatura e intertextualidade — interpretar composição, linguagem e diálogos por citação, alusão, paráfrase ou paródia.
- Argumentação — reconhecer hierarquia de razões, modalização, exemplos, relações causais e contra-argumentos iniciais.
- Análise linguística — relacionar coesão, classes de palavras, transitividade, termos da oração, concordância e pontuação à construção de sentidos.
- Autoria e oralidade — pesquisar, produzir, revisar, publicar e defender textos, respeitando interlocutores, direitos autorais e variedades linguísticas.

Códigos BNCC de referência: EF07LP01-EF07LP14; EF67LP01-EF67LP38; EF69LP01-EF69LP56 (seleção por campo de atuação).

PRODUÇÃO TEXTUAL (REDAÇÃO)

Gêneros opinativos e argumentativos prioritários

- Artigo de opinião.
- Carta aberta, carta de reclamação ou solicitação argumentada.
- Resenha crítica.

Competências e habilidades prioritárias

- Construir tese delimitada e selecionar argumentos pertinentes ao público e ao suporte.
- Articular evidência, exemplo, comparação, causa e consequência em progressão lógica.

- Antecipar objeções e produzir resposta ou contra-argumento inicial.
- Integrar citação, paráfrase, dados e recursos multissemióticos com indicação de fonte.
- Usar modalizadores e operadores argumentativos sem comprometer clareza e precisão.
- Reescrever a partir de critérios de conteúdo, estrutura, coesão, norma e efeito sobre o leitor.

Códigos BNCC de referência: EF67LP05-EF67LP15; EF67LP18-EF67LP22; EF69LP06-EF69LP08; EF69LP25- EF69LP30.

MATEMÁTICA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Números inteiros — comparação, ordenação, reta numérica, módulo e operações em contextos de saldo, temperatura, altitude e variação.
- Números racionais — representações fracionária e decimal, comparação, operações, potências de expoente natural e resolução de problemas.
- Porcentagem — acréscimos e descontos, taxas percentuais e educação financeira em situações de consumo.
- Razões e proporções — grandezas diretamente e inversamente proporcionais, regra de três simples, escalas e divisão proporcional.
- Álgebra — linguagem algébrica, valor numérico, simplificação de expressões, equivalência e uso de letras para generalizar padrões.
- Equações e inequações — equações do 1º grau e inequações simples; problemas que envolvem incógnitas e validação de soluções.
- Sequências — regularidades recursivas e não recursivas, representação algébrica de padrões e generalização.
- Geometria — construção e classificação de triângulos e quadriláteros; ângulos formados por retas; soma dos ângulos internos de triângulos.
- Circunferência e círculo — elementos, número π como razão e cálculo do comprimento da circunferência em problemas.
- Transformações — simetria, rotação e translação no plano; ampliação e redução de figuras.
- Grandezas — perímetro e área de triângulos e quadriláteros; volume de blocos retangulares; conversão de unidades.
- Probabilidade e estatística — espaço amostral, probabilidade frequentista, média, amplitude, pesquisa amostral, tabelas e gráficos de setores e linhas.

Competências e habilidades prioritárias

- Números racionais — operar, estimar, usar diferentes representações e interpretar variações positivas e negativas.
- Proporcionalidade e finanças — resolver taxas, escalas, porcentagens, acréscimos, descontos e grandezas direta ou inversamente proporcionais.
- Álgebra — modelar padrões e problemas por expressões, equações e inequações do primeiro grau e validar soluções.
- Geometria dedutiva inicial — construir e justificar propriedades de triângulos, quadriláteros, ângulos, circunferências e transformações.
- Grandezas — calcular perímetros, áreas e volumes e converter unidades em problemas contextualizados.
- Probabilidade e estatística — comparar probabilidade teórica e frequentista, analisar amostras e interpretar medidas e gráficos.

Códigos BNCC de referência: EF07MA01-EF07MA18; EF07MA19-EF07MA32; EF07MA33-EF07MA37.

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Leitura analítica — tema, tese, argumentos, pressupostos, implícitos, ironia, humor, ambiguidade e efeitos de sentido em textos complexos.
- Gêneros argumentativos e midiáticos — editorial, artigo de opinião, carta aberta, resenha, anúncio, campanha, reportagem, debate regrado e divulgação científica.
- Credibilidade e desinformação — autoria, fontes, evidências, recorte, comparação de versões, checagem e análise de manipulação verbal e visual.
- Literatura — conto, crônica, romance em excertos, poema e texto dramático; narrador, focalização, tempo, espaço, personagem e linguagem figurada.
- Relações intertextuais — citação, referência, paráfrase, paródia, estilização e efeitos produzidos pelo diálogo entre textos.
- Argumentação — hierarquia de argumentos, evidências, refutação, concessão, modalizadores e estratégias de adesão do leitor.
- Coesão sequencial e referencial — conectivos, pronomes, elipses, substituições lexicais, paralelismo e progressão temática.
- Morfossintaxe — pronomes, verbos, advérbios, preposições e conjunções; transitividade, complementos verbais e nominais, predicativos, adjuntos e aposto.
- Período composto — coordenação, valores semânticos das conjunções e articulação entre orações; introdução às relações de subordinação.
- Vozes verbais e efeitos — voz ativa, passiva e reflexiva; agente da passiva e escolhas de foco informacional.
- Concordância, regência e pontuação — emprego em contextos textuais; vírgula no período composto; dois-pontos, travessão, aspas e parênteses.

Competências e habilidades prioritárias

- Leitura analítica — identificar pressupostos, tese, argumentos, refutação, ironia e estratégias discursivas em textos mais complexos.
- Informação confiável — checar autoria, fonte e evidência; comparar versões e reconhecer desinformação ou manipulação verbal, visual e estatística.
- Literatura — analisar focalização, composição, figuras, intertextualidade e relações entre obra, contexto e experiência do leitor.
- Argumentação — avaliar pertinência e suficiência de evidências, modalizadores, concessões, contra-argumentos e estratégias de adesão.
- Análise linguística — interpretar efeitos do período composto, vozes verbais, complementação, coesão, concordância, regência e pontuação.
- Autoria pública — planejar, produzir, revisar e editar artigos, cartas abertas, resenhas, campanhas e debates em diferentes mídias.

Códigos BNCC de referência: EF08LP01-EF08LP16; EF89LP01-EF89LP37; EF69LP01-EF69LP56 (seleção compatível com os gêneros avaliados).

PRODUÇÃO TEXTUAL (REDAÇÃO)

- Elaboração de texto dissertativo-argumentativo.

Competências e habilidades prioritárias

- Elaborar projeto de texto com tese, cadeia de argumentos, evidências e conclusão coerente.
- Avaliar a qualidade das fontes e incorporar dados, citações e paráfrases de modo ético.
- Usar contra-argumentação, concessão e refutação em nível adequado ao gênero.
- Construir coesão entre períodos e parágrafos com operadores precisos e referenciação estável.
- Adequar voz autoral, modalização e registro ao contexto de circulação.

- Revisar conteúdo e forma.

Códigos BNCC de referência: EF89LP10-EF89LP16; EF89LP21-EF89LP23; EF69LP06-EF69LP08; EF69LP25- EF69LP30.

MATEMÁTICA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Números e notação científica — potências, propriedades, raízes, notação científica, ordens de grandeza e representação de números racionais.
- Porcentagem e finanças — variações percentuais, descontos e acréscimos sucessivos, juros simples e análise de situações de consumo.
- Proporcionalidade — grandezas direta e inversamente proporcionais, escalas, velocidade média e resolução algébrica de problemas.
- Expressões algébricas — monômios, polinômios, operações, produtos notáveis elementares e fatoração simples.
- Equações — equações do 1º grau, sistemas lineares 2×2 e problemas; equações do tipo $ax^2 = b$ em contextos acessíveis.
- Sequências e funções iniciais — padrões, regularidades, representação tabular e gráfica da relação entre duas grandezas.
- Geometria — congruência de triângulos, propriedades de quadriláteros, construções geométricas e relações entre ângulos.
- Transformações e coordenadas — translação, reflexão, rotação, homotetia e representação de figuras no plano cartesiano.
- Áreas e volumes — área de triângulos, quadriláteros e círculo; volume de prismas e cilindros; conversões de unidades.
- Teoremas e raciocínio dedutivo — formulação de conjecturas e justificativas em propriedades geométricas.
- Probabilidade — princípio multiplicativo, espaço amostral e cálculo de probabilidades em eventos equiprováveis.
- Estatística — média, mediana, moda e amplitude; escolha de gráficos; pesquisa censitária e amostral; leitura crítica de dados.

Competências e habilidades prioritárias

- Números e finanças — operar com potências, raízes e notação científica e analisar variações percentuais e juros simples.
- Álgebra — manipular expressões, polinômios e fatorações elementares e resolver equações, sistemas e problemas de proporcionalidade.
- Funções iniciais — reconhecer dependência entre grandezas, construir tabelas e gráficos e interpretar taxa de variação.
- Geometria e prova — investigar congruência, quadriláteros, ângulos e transformações e comunicar justificativas dedutivas.
- Áreas e volumes — decompor figuras, modelar áreas do círculo e polígonos e volumes de prismas e cilindros.
- Estatística e probabilidade — contar possibilidades, calcular chances, comparar medidas de tendência e avaliar pesquisas amostrais.

Códigos BNCC de referência: EF08MA01-EF08MA13; EF08MA14-EF08MA19; EF08MA20-EF08MA27.

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Leitura crítica e autoria — tese, argumentos, evidências, contra-argumentos, refutação, pressupostos, implícitos e posicionamento ideológico.
- Gêneros — artigo de opinião, editorial, manifesto, carta argumentativa, ensaio breve, resenha crítica, reportagem investigativa, texto científico e campanha social.
- Análise do discurso midiático — seleção de fontes, enquadramento, desinformação, publicidade, modalização, discurso de autoridade e estratégias persuasivas.
- Literatura — conto, crônica, romance, poema e teatro; vozes narrativas, composição, intertextualidade, recursos estilísticos e relações entre obra e contexto.
- Figuras de linguagem — metáfora, metonímia, comparação, personificação, antítese, paradoxo, hipérbole, eufemismo, ironia e efeitos sonoros.
- Coesão e coerência — referência complexa, operadores argumentativos, paralelismo, progressão temática, relações lógico-semânticas e articulação entre parágrafos.
- Período composto — coordenação e subordinação; valores semânticos das orações substantivas, adjetivas e adverbiais.
- Pronomes e colocação — referência, pronomes relativos e colocação pronominal em contextos de uso formal.
- Concordância e regência — casos fundamentais de concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal e emprego da crase.
- Pontuação — vírgula nas orações coordenadas e subordinadas, termos intercalados e deslocados; pontuação como recurso expressivo.
- Variação e norma — adequação linguística, norma-padrão, variedades, mudança linguística, identidade e preconceito linguístico.

Competências e habilidades prioritárias

- Leitura crítica e discursiva — reconstruir tese, argumentos, contra-argumentos, valores, implícitos e posicionamentos ideológicos.
- Ecossistema informacional — avaliar confiabilidade, autoridade, evidência, enquadramento, publicidade e desinformação em múltiplas fontes.
- Literatura — comparar obras, vozes, formas, estilos, contextos, adaptações e repertórios paraibanos, nacionais e de outras tradições.
- Argumentação — analisar falácias, operadores, modalização, concessão, refutação e proposição responsável de encaminhamentos.
- Análise linguística — mobilizar período composto, concordância, regência, crase, colocação, referência e pontuação para interpretar e reescrever.
- Autoria — produzir textos argumentativos e científicos coesos, documentados e adequados ao gênero, com revisão substantiva e edição final.

Códigos BNCC de referência: EF09LP01-EF09LP13; EF89LP01-EF89LP37; EF69LP01-EF69LP56 (seleção por gênero e campo de atuação).

PRODUÇÃO TEXTUAL (REDAÇÃO)

- Elaboração de texto dissertativo-argumentativo.

Competências e habilidades prioritárias

- Delimitar problema, formular tese defensável e construir projeto argumentativo consistente.
- Selecionar repertório e evidências válidas, pertinentes e produtivas, distinguindo correlação de causalidade.
- Integrar contra-argumentos e refutação sem distorcer posições divergentes.
- Assegurar progressão temática, coesão referencial e relações lógico-semânticas entre parágrafos.

- Construir conclusão compatível com a tese e, quando pertinente, propor encaminhamento viável e ético.
- Editar o texto com domínio da norma-padrão, precisão vocabular, autoria e referência responsável às fontes.

Códigos BNCC de referência: EF89LP10-EF89LP16; EF89LP21-EF89LP23; EF69LP06-EF69LP08; EF69LP25- EF69LP30.

MATEMÁTICA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Números reais — racionais e irracionais, representação decimal, comparação, intervalos e localização na reta numérica.
- Potências e radicais — propriedades, expoentes fracionários, simplificação de radicais e notação científica em problemas.
- Porcentagens e finanças — taxas sucessivas, juros simples, noções de juros compostos, inflação, descontos e tomada de decisão.
- Álgebra — produtos notáveis, fatoração, expressões algébricas e resolução de problemas por modelagem.
- Equações — equações do 1º e do 2º grau, sistemas de equações e análise do número e da validade das soluções.
- Funções — noção de função, domínio e imagem em contextos, tabelas, gráficos e estudo introdutório das funções afim e quadrática.
- Proporcionalidade — razão, semelhança, escalas, relações entre grandezas e análise de variação.
- Semelhança e teoremas — semelhança de triângulos, Teorema de Tales, relações métricas e Teorema de Pitágoras.
- Relações métricas no triângulo retângulo — aplicações do Teorema de Pitágoras e de relações de proporcionalidade entre lados em problemas geométricos.
- Geometria analítica inicial — distância entre pontos, ponto médio e representação de retas em malhas cartesianas.
- Circunferência, áreas e volumes — relações angulares, comprimento e área do círculo; áreas compostas; volume de prismas e cilindros.
- Probabilidade e estatística — eventos dependentes e independentes em nível introdutório, frequências, medidas de tendência central, dispersão básica e leitura crítica de pesquisas.

Competências e habilidades prioritárias

- Números reais — comparar, representar e operar com racionais, irracionais, potências, radicais e notação científica.
- Modelagem algébrica — resolver e analisar equações, sistemas e expressões, incluindo equações do segundo grau e produtos notáveis.
- Funções — interpretar dependência, domínio, imagem, zeros e variação em tabelas e gráficos de funções afim e quadrática.
- Geometria — demonstrar e aplicar semelhança, Tales, Pitágoras, relações métricas, circunferência, áreas e volumes.
- Finanças e proporcionalidade — avaliar taxas, juros, inflação, escalas e relações de variação para tomar decisões fundamentadas.
- Estatística e probabilidade — analisar amostragem, frequências, medidas-resumo e eventos, identificando conclusões indevidas.

Códigos BNCC de referência: EF09MA01-EF09MA09; EF09MA10-EF09MA17; EF09MA18-EF09MA23.

ENSINO MÉDIO

1ª À 3ª SÉRIE CONTEÚDOS • COMPETÊNCIAS • HABILIDADES

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LINGUAGENS — LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Leitura e análise discursiva — tema, tese, argumentos, pressupostos, subentendidos, vozes sociais, contexto de produção e efeitos ideológicos.
- Gêneros contemporâneos — reportagem, artigo de opinião, editorial, resenha, ensaio, divulgação científica, infográfico, podcast, vídeo-ensaio e textos de redes sociais.
- Textualidade — coerência, coesão referencial e sequencial, progressão temática, intertextualidade, informatividade e adequação.
- Argumentação — tipos de argumento, evidência, exemplificação, analogia, causa e consequência, autoridade, refutação e falácias elementares.
- Semântica — sinonímia, antonímia, polissemia, ambiguidade, denotação, conotação, pressuposição e relações lexicais.
- Variação linguística — história e diversidade da língua portuguesa, norma-padrão, registros, variedades sociais e regionais e preconceito linguístico.
- Morfologia — estrutura e formação de palavras; classes gramaticais e seus valores morfossintáticos e discursivos.
- Sintaxe do período simples — termos essenciais, integrantes e acessórios; predicação verbal e nominal; vozes verbais.
- Concordância e regência — princípios fundamentais aplicados à leitura, à reescrita e à produção de textos formais.
- Estudos literários — linguagem literária, gêneros, intertextualidade, tradição oral, literatura indígena e afro-brasileira; relações entre literatura, cultura e sociedade.
- Formação literária — Trovadorismo, Humanismo, Classicismo, Quinhentismo, Barroco e Arcadismo, como organização curricular possível, sem reduzir a literatura à cronologia.

Competências e habilidades prioritárias

- Analisar como contexto, suporte, autoria, escolhas linguísticas e relações de poder participam da produção de sentidos.
- Comparar discursos verbais, visuais, sonoros e digitais, reconhecendo perspectivas, valores, implícitos e estratégias de legitimação.
- Ler criticamente textos jornalísticos, científicos, literários e de participação pública, avaliando evidências e confiabilidade.
- Empregar conhecimentos de morfologia, sintaxe, semântica e textualidade para interpretar, revisar e transformar enunciados.
- Compreender variação linguística e adequar registros, combatendo preconceitos e preservando a clareza comunicativa.
- Analisar obras literárias em sua construção estética e histórica, ampliando repertório brasileiro, paraibano, africano e indígena.
- Produzir textos e apresentações autorais, multimodais e éticas, com pesquisa, planejamento, revisão e indicação de fontes.

Códigos BNCC de referência: EM13LGG101-EM13LGG105; EM13LGG301-EM13LGG304; EM13LGG401-EM13LGG403; EM13LGG601-EM13LGG604; EM13LGG701-EM13LGG704; habilidades correlatas de EM13LP.

REDAÇÃO — TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Situação-problema, recorte temático e leitura produtiva da proposta.
- Tese explícita, projeto de texto e seleção de eixos argumentativos.
- Parágrafo argumentativo: tópico frasal, desenvolvimento, evidência e fechamento.
- Estratégias de argumentação: exemplificação, comparação, causa e consequência, dados e argumento de autoridade.

- Coesão referencial e sequencial; operadores argumentativos; progressão entre parágrafos.
- Repertório sociocultural pertinente, contextualizado e articulado ao raciocínio.
- Conclusão coerente e proposta de encaminhamento quando o gênero ou a situação pedir.
- Revisão de norma-padrão, precisão vocabular, autoria, legibilidade e apresentação.

Competências e habilidades prioritárias

- Interpretar a proposta sem tangenciar o tema e delimitar uma questão discutível.
- Formular tese e ordenar argumentos de modo lógico, progressivo e proporcional.
- Integrar evidência e repertório à análise, evitando citação decorativa ou generalização vazia.
- Manter unidade temática, coesão e relações lógicas dentro e entre parágrafos.
- Revisar criticamente conteúdo, estrutura e linguagem, produzindo versão final autônoma.
- Respeitar direitos humanos, pluralidade, autoria e uso ético das informações.

Códigos BNCC de referência: EM13LP02-EM13LP07; EM13LP15; EM13LP27; EM13LP30-EM13LP32.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Conteúdos essenciais e estratégicos

HISTÓRIA

- Tempo histórico, memória, patrimônio, fontes e métodos de investigação histórica.
- Sociedades antigas africanas, americanas, asiáticas e mediterrâneas; diversidade política, cultural e religiosa.
- Mundos medievais europeu, africano, islâmico e oriental; trabalho, poder, circulação e intercâmbios.
- Formação da modernidade: Renascimento, Reformas, Estados modernos, expansão marítima e colonialidade.
- Colonização das Américas e do Brasil; povos indígenas, africanos, escravização, resistências e diásporas.
- Formação territorial e social da Paraíba colonial: povos originários, litoral, interiorização, trabalho e patrimônio.

GEOGRAFIA

- Pensamento geográfico, espaço, território, lugar, paisagem, região, redes e escalas.
- Cartografia: orientação, coordenadas, projeções, escalas, sensoriamento remoto e leitura crítica de mapas.
- Estrutura e dinâmica da Terra; relevo, solos, clima, hidrografia, biomas e riscos ambientais.
- Relações sociedade-natureza, recursos, impactos, justiça ambiental e mudanças climáticas.
- Dinâmica demográfica, migrações, urbanização e redes de cidades.
- Território paraibano: litoral, agreste, brejo e sertão; semiárido, bacias, cidades e vulnerabilidades socioambientais.

FILOSOFIA

- Nascimento da filosofia, mito e razão; problemas, argumentos e atitude filosófica.
- Filosofia antiga: pré-socráticos, Sócrates, Platão, Aristóteles e escolas helenísticas.
- Lógica e argumentação: conceito, proposição, inferência, validade, falácias e diálogo racional.
- Conhecimento, verdade, opinião e método; filosofia e ciência.
- Ética, virtude, felicidade, liberdade e responsabilidade.
- Filosofias medievais, africanas, indígenas e outras tradições: razão, espiritualidade, pessoa e comunidade.

SOCIOLOGIA

- Imaginação sociológica, senso comum, ciência e pesquisa social.
- Modernidade e formação da Sociologia; Marx, Durkheim e Weber em leitura introdutória.
- Cultura, identidade, socialização, diversidade e etnocentrismo.

- Instituições sociais: família, escola, religião, Estado e mídia.
- Estratificação, classes, desigualdades e mobilidade social.
- Formação social brasileira e paraibana: relações étnico-raciais, regionalidades e pluralidade cultural.

Competências e habilidades prioritárias da área

- Analisar processos históricos, geográficos, filosóficos e sociológicos em diferentes tempos, espaços e escalas.
- Interpretar criticamente fontes, mapas, imagens, estatísticas, conceitos e narrativas, considerando autoria e contexto.
- Comparar sociedades e tradições sem anacronismo, determinismo ou hierarquização cultural.
- Explicar relações entre natureza, território, trabalho, cultura, poder e identidade.
- Construir argumentos com conceitos, evidências e contrapontos e comunicar conclusões com rigor.
- Relacionar problemas globais ao território brasileiro e paraibano, preservando pluralidade e direitos humanos.

Códigos BNCC de referência: EM13CHS101-EM13CHS106; EM13CHS201-EM13CHS206 (ênfase introdutória e metodológica).

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Conjuntos e números — conjuntos, intervalos, operações, números reais, potências, radicais, notação científica e estimativas.
- Razões e proporcionalidade — grandezas direta e inversamente proporcionais, escalas, taxas, variação e modelagem de situações.
- Funções — conceito, domínio, imagem, zeros, crescimento, decrescimento, composição e interpretação de diferentes representações.
- Função afim — taxa de variação, coeficientes, gráfico, inequações, sistemas lineares e modelagem.
- Função quadrática — gráfico, raízes, vértice, máximo e mínimo, inequações e aplicações.
- Funções exponencial e logarítmica — propriedades, equações, gráficos, crescimento e decaimento em fenômenos reais.
- Sequências — padrões, progressões aritméticas e geométricas, termo geral, soma e aplicações.
- Matemática financeira — porcentagem, juros simples e compostos, descontos, inflação, equivalência de capitais e análise de propostas.
- Geometria plana — semelhança, congruência, polígonos, circunferência, áreas e resolução de problemas dedutivos.
- Trigonometria no triângulo — razões trigonométricas, relações métricas, leis dos senos e dos cossenos em problemas adequados.
- Estatística — população e amostra, tabelas, gráficos, média, mediana, moda, amplitude, variância e desvio-padrão introdutórios.
- Pensamento computacional e modelagem — elaboração de algoritmos, reconhecimento de padrões, uso crítico de planilhas e validação de modelos.

Competências e habilidades prioritárias

- Traduzir situações entre linguagem verbal, algébrica, gráfica, geométrica e estatística.
- Modelar variação e dependência por funções, sequências, proporcionalidade e matemática financeira.
- Selecionar estratégias de cálculo, estimativa, demonstração e uso de tecnologia e validar resultados.
- Interpretar taxas, índices, gráficos e medidas estatísticas, avaliando conclusões e limitações.
- Formular conjecturas, identificar padrões e justificar propriedades e generalizações.
- Resolver problemas inéditos e comunicar raciocínio com precisão, unidades, condições e domínio de validade.

Códigos BNCC de referência: EM13MAT101-EM13MAT106; EM13MAT201-EM13MAT203; EM13MAT301-EM13MAT307; EM13MAT401-EM13MAT404; EM13MAT501-EM13MAT503.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Conteúdos essenciais e estratégicos

BIOLOGIA

- Investigação científica, níveis de organização da vida, origem da vida e características dos seres vivos.
- Bioquímica celular: água, sais, carboidratos, lipídios, proteínas, enzimas, ácidos nucleicos e ATP.
- Citologia: membranas, organelas, transporte, metabolismo, respiração, fermentação e fotossíntese.
- Ciclo celular, mitose, meiose e relação com crescimento, reprodução e variabilidade.
- Ecologia básica: fluxo de energia, ciclos da matéria, populações, comunidades e ecossistemas.
- Biomas brasileiros e ecossistemas paraibanos, incluindo Caatinga, Mata Atlântica, manguezais e ambientes costeiros.

QUÍMICA

- Matéria, energia, propriedades, estados físicos, substâncias, misturas e métodos de separação.
- Modelos atômicos, estrutura do átomo, distribuição eletrônica e periodicidade.
- Tabela periódica e propriedades periódicas.
- Ligações químicas, polaridade, forças intermoleculares e propriedades dos materiais.
- Funções inorgânicas, nomenclatura essencial e reações químicas.
- Leis ponderais, balanceamento, quantidade de matéria e estequiometria.

FÍSICA

- Grandezas, unidades, notação científica, análise dimensional, vetores, gráficos e incerteza de medida.
- Cinemática escalar e vetorial: posição, deslocamento, velocidade, aceleração e movimentos.
- Dinâmica: leis de Newton, forças, atrito, movimento circular e aplicações.
- Trabalho, energia, potência, conservação e rendimento.
- Quantidade de movimento, impulso, colisões e conservação.
- Gravitação, astronomia básica e movimentos em diferentes escalas.

Competências e habilidades prioritárias da área

- Construir perguntas, hipóteses, modelos e explicações testáveis sobre matéria, energia e vida.
- Interpretar dados experimentais, gráficos, unidades, ordens de grandeza e fontes de incerteza.
- Aplicar leis de conservação e relações causais para prever e explicar transformações.
- Relacionar estrutura microscópica a propriedades macroscópicas de materiais e sistemas biológicos.
- Avaliar impactos socioambientais de processos produtivos e tecnológicos no Brasil e na Paraíba.
- Comunicar procedimentos, resultados e limites de uma investigação com linguagem científica e segurança.

Códigos BNCC de referência: EM13CNT101-EM13CNT107; EM13CNT201-EM13CNT206; EM13CNT301-EM13CNT303.

2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LINGUAGENS — LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Leitura crítica aprofundada — pontos de vista, valores, silenciamentos, relações de poder, estratégias discursivas e diálogo entre linguagens.
- Argumentação avançada — cadeia argumentativa, contra-argumentação, concessão, refutação, modalização, falácias e avaliação da qualidade das evidências.
- Gêneros — artigo científico de divulgação, ensaio, crônica argumentativa, resenha crítica, manifesto, carta aberta, debate, seminário e gêneros digitais híbridos.
- Coesão e coerência — referenciação, sequenciação, paralelismo, correlação, operadores argumentativos, progressão temática e paragrafação.
- Semântica e pragmática — dêixis, implícitos, atos de fala, ironia, humor, polissemia, ambiguidade e efeitos da escolha lexical.
- Sintaxe do período composto — coordenação e subordinação; orações reduzidas e desenvolvidas; valores lógico- semânticos e efeitos estilísticos.
- Pontuação — organização sintática, ênfase, ritmo, ambiguidade e estilização em períodos complexos.
- Concordância, regência e crase — casos gerais e especiais, com aplicação em revisão e reescrita.
- Colocação pronominal — próclise, mesóclise e ênclise; adequação à norma-padrão e aos diferentes registros.
- Literatura brasileira — Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo e Simbolismo; formas, temas, contexto, projetos estéticos e leitura integral ou em excertos significativos.
- Literaturas afro-brasileiras, africanas, indígenas e regionais — autoria, memória, identidade, representação e pluralidade estética.

Competências e habilidades prioritárias

- Comparar discursos e obras, reconhecendo disputas de sentido, vozes, silenciamentos, valores e relações de poder.
- Avaliar cadeias argumentativas, contra-argumentos, falácias, modalização e qualidade das evidências.
- Analisar gêneros científicos, jornalísticos, artísticos e digitais híbridos e sua circulação em diferentes comunidades.
- Mobilizar sintaxe do período composto, pontuação, regência, concordância, crase e coesão para reescrever com precisão.
- Produzir textos autorais para participação pública, estudo e pesquisa, articulando fontes e repertórios.
- Interpretar projetos estéticos e conflitos sociais em obras do Romantismo ao Simbolismo e em literaturas plurais.
- Planejar performances, debates e produções multimodais com colaboração, ética e domínio técnico.

Códigos BNCC de referência: EM13LGG201-EM13LGG204; EM13LGG301-EM13LGG305; EM13LGG401-EM13LGG403; EM13LGG601-EM13LGG604; EM13LGG701-EM13LGG704; habilidades correlatas de EM13LP.

REDAÇÃO — TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Projeto argumentativo: problematização, tese, arquitetura de parágrafos e hierarquia de argumentos.
- Evidência e repertório: dados, pesquisa, conceitos, fatos históricos, obras e exemplos analisados.
- Contra-argumentação: antecipação de objeções, concessão, ressalva e refutação.
- Falácias, generalizações, falsa causalidade e outros defeitos de raciocínio.
- Coesão avançada: referenciação, paralelismo, correlação e operadores lógico-discursivos.
- Modalização, precisão lexical, impessoalidade estratégica e construção de voz autoral.
- Conclusão, síntese e proposta de intervenção ou encaminhamento detalhado quando pertinente.
- Ciclo de escrita: pesquisa, plano, primeira versão, revisão por critérios e edição final.

Competências e habilidades prioritárias

- Transformar tema amplo em problema preciso e tese não tautológica.
- Selecionar e ordenar argumentos independentes, complementares e suficientemente desenvolvidos.
- Integrar fontes por paráfrase, síntese ou citação breve, indicando procedência e função argumentativa.
- Considerar objeções plausíveis e responder a elas sem caricaturar o ponto de vista divergente.
- Controlar progressão, coesão, registro e norma em períodos de maior complexidade.
- Avaliar o próprio texto com rubrica e realizar revisão substantiva, não apenas correção superficial.

Códigos BNCC de referência: EM13LP02-EM13LP07; EM13LP15; EM13LP27-EM13LP32; EM13LP34.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Conteúdos essenciais e estratégicos

HISTÓRIA

- Iluminismo, liberais, revoluções atlânticas e formação dos direitos modernos.
- Revolução Industrial, capitalismo, classes, movimentos de trabalhadores e transformações urbanas.
- Independências nas Américas, imperialismo, nacionalismos e resistências no século XIX.
- Brasil: crise colonial, Independência, Império, escravidão, abolição e cidadania limitada.
- Primeira República, coronelismo, movimentos sociais e transformações econômicas e culturais.
- Paraíba nos séculos XIX e início do XX: economia, poder local, trabalho, seca, migrações e movimentos sociais.

GEOGRAFIA

- Industrialização, capitalismo, divisão internacional do trabalho e reestruturação produtiva.
- Globalização, redes, fluxos, blocos econômicos, cadeias produtivas e financeirização.
- Espaço agrário: estrutura fundiária, agricultura, tecnologia, conflitos, segurança alimentar e água.
- Espaço urbano: metropolização, segregação, mobilidade, moradia, saneamento e direito à cidade.
- Geografia econômica do Brasil: regiões, indústria, energia, infraestrutura e desigualdades.
- Economia e redes da Paraíba: agropecuária, indústria, serviços, turismo, portos, cidades e semiárido.

FILOSOFIA

- Racionalismo, empirismo, criticismo e problemas modernos do conhecimento.
- Filosofia política: estado de natureza, contrato, soberania, liberdade e direitos.
- Ética moderna: dever, consequência, utilidade, autonomia e dignidade.
- Filosofia da ciência: método, indução, hipótese, demarcação, paradigma e revolução científica.
- Estética: gosto, representação, criação, indústria cultural e experiência artística.
- Filosofias africanas, indígenas e latino-americanas: colonialidade, identidade e outras epistemologias.

SOCIOLOGIA

- Trabalho, divisão social, tecnologia, alienação, precarização e economia de plataformas.
- Poder, Estado, dominação, burocracia, democracia e participação política.
- Desigualdades de classe, raça, gênero, geração e território; interseccionalidade.
- Ideologia, indústria cultural, mídia, consumo e formação da opinião pública.
- Violência, controle social, instituições e acesso desigual à justiça.
- Questão agrária, urbanização, migração e desigualdades no Brasil e na Paraíba.

Competências e habilidades prioritárias da área

- Explicar transformações do trabalho, da economia e dos territórios em diferentes escalas e temporalidades.
- Comparar teorias políticas, éticas e sociais, identificando conceitos, pressupostos e consequências.
- Analisar desigualdades e conflitos com dados e fontes variadas, evitando explicações monocausais.
- Avaliar relações entre técnica, produção, ambiente, circulação e organização da vida social.

- Debater políticas e problemas públicos com evidências, escuta e respeito a direitos.
- Produzir interpretações que articulem Brasil, Nordeste e Paraíba ao sistema mundial.

Códigos BNCC de referência: EM13CHS201-EM13CHS206; EM13CHS301-EM13CHS306; EM13CHS401-EM13CHS404.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Trigonometria — ciclo trigonométrico, arcos, funções seno, cosseno e tangente, identidades, equações e modelagem de fenômenos periódicos.
- Matrizes — tipos, operações, matriz inversa e aplicações em organização de dados e transformações.
- Determinantes e sistemas — determinantes, sistemas lineares, escalonamento, discussão e interpretação geométrica das soluções.
- Análise combinatória — princípios aditivo e multiplicativo, permutações, arranjos, combinações e estratégias de contagem.
- Probabilidade — probabilidade condicional, independência, união e interseção de eventos, Teorema de Bayes em nível introdutório e experimentos binomiais simples.
- Geometria espacial — posições relativas, poliedros, relação de Euler, prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas.
- Áreas e volumes — planificações, seções, semelhança espacial, áreas de superfícies e volumes de sólidos.
- Geometria analítica — ponto, distância, ponto médio, reta, paralelismo, perpendicularidade e área de triângulo por coordenadas.
- Estatística — distribuições, medidas de posição e dispersão, boxplot, correlação versus causalidade e interpretação crítica de amostras.
- Modelagem — escolha de variáveis, construção, ajuste, comparação e validação de modelos algébricos, geométricos, probabilísticos e estatísticos.
- Tecnologia — planilhas, simuladores e calculadoras para explorar conjecturas, sem substituir a justificativa matemática.
- Problemas integradores — resolução de situações inéditas que articulem funções, geometria, contagem, probabilidade e análise de dados.

Competências e habilidades prioritárias

- Modelar fenômenos periódicos, espaciais, combinatórios e aleatórios por representações adequadas.
- Resolver e discutir sistemas lineares e interpretar geometricamente suas soluções.
- Construir estratégias de contagem e relacioná-las ao cálculo de probabilidades.
- Analisar formas tridimensionais, planificações, seções, áreas e volumes com visualização e dedução.
- Interpretar distribuição, variabilidade, associação e limitações de dados amostrais.
- Usar tecnologia para explorar conjecturas e simulações, preservando justificativa e validação matemática.

Códigos BNCC de referência: EM13MAT308-EM13MAT315; EM13MAT403-EM13MAT407; EM13MAT504-EM13MAT509.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Conteúdos essenciais e estratégicos

BIOLOGIA

- Genética clássica e molecular: herança, probabilidade, cromossomos, DNA, RNA e síntese proteica.
- Mutações, variabilidade, genealogias, grupos sanguíneos e genética humana com abordagem ética.
- Evolução: evidências, seleção natural, deriva, fluxo gênico, especiação e história da vida.
- Microbiologia e imunologia: vírus, bactérias, protozoários, fungos, imunidade, vacinas e saúde pública.
- Fisiologia humana integrada: nutrição, circulação, respiração, excreção, coordenação e reprodução.
- Saúde coletiva: epidemiologia básica, prevenção, saneamento e determinantes sociais da saúde.

QUÍMICA

- Cálculos estequiométricos, rendimento, pureza e reagente limitante.
- Gases, soluções, concentração, diluição, mistura e propriedades coligativas introdutórias.
- Termoquímica, entalpia, lei de Hess, combustíveis e eficiência energética.
- Cinética química, fatores de velocidade e mecanismos em nível introdutório.
- Equilíbrio químico, princípio de Le Chatelier, ácidos, bases, pH e tampões.
- Química ambiental da água, do ar e do solo; processos relevantes ao litoral e ao semiárido paraibano.

FÍSICA

- Hidrostática e hidrodinâmica introdutória: densidade, pressão, empuxo e continuidade.
- Temperatura, calor, dilatação, mudanças de fase e calorimetria.
- Termodinâmica: gases, trabalho, energia interna, leis, máquinas e rendimento.
- Oscilações e ondas: frequência, período, propagação, interferência, ressonância e som.
- Óptica geométrica: reflexão, refração, espelhos, lentes e instrumentos ópticos.
- Fenômenos ondulatórios e aplicações tecnológicas, incluindo comunicação e diagnóstico.

Competências e habilidades prioritárias da área

- Explicar mecanismos de herança, evolução, fisiologia e saúde por modelos integrados e evidências.
- Prever efeitos de concentração, temperatura, pressão e energia sobre sistemas físicos e químicos.
- Planejar ou analisar experimentos, controlando variáveis e avaliando dados, erro e reprodutibilidade.
- Aplicar modelos matemáticos a fenômenos térmicos, ondulatórios, químicos e biológicos.
- Avaliar benefícios, riscos e implicações éticas de intervenções biomédicas e tecnológicas.
- Propor soluções fundamentadas para problemas de saúde e ambiente em escalas local e global.

Códigos BNCC de referência: EM13CNT107; EM13CNT201-EM13CNT210; EM13CNT301-EM13CNT306.

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LINGUAGENS — LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Leitura de alta complexidade — análise de discursos literários, filosóficos, científicos, jornalísticos, jurídicos, publicitários e digitais.
- Relações discursivas — autoria, lugar social, interdiscursividade, ideologia, vozes, polifonia, silenciamentos e efeitos de verdade.
- Argumentação de excelência — tese, projeto argumentativo, repertório pertinente, evidências, pressupostos, contra-argumentação, refutação e proposição de soluções.
- Análise de fontes — confiabilidade, metodologia, autoria, conflito de interesses, manipulação estatística, desinformação e ética no uso de informação.
- Textualidade avançada — coesão, coerência, progressão, paragrafação, intertextualidade, interdiscursividade e adequação estilística.
- Gramática aplicada — sintaxe do período simples e composto, concordância, regência, crase, colocação pronominal, pontuação e reescrita com preservação ou alteração de sentido.
- Semântica e estilo — figuras de linguagem, modalização, operadores argumentativos, ambiguidade, humor, ironia, paráfrase e efeitos de sentido.
- Literatura — Pré-Modernismo, Modernismo em suas fases, tendências pós-1945 e produção contemporânea; diálogos com outras artes e mídias.
- Pluralidade literária — literatura paraibana e nordestina, produções afro-brasileiras, africanas, indígenas, femininas e periféricas, sem abordagem meramente ilustrativa.
- Comparação de obras — permanências e rupturas estéticas, relações entre forma e contexto, releituras, adaptações e recepção crítica.
- Oralidade acadêmica e pública — debate, seminário, defesa de ponto de vista, escuta crítica, réplica, tréplica e uso ético de recursos multimodais.

Competências e habilidades prioritárias

- Analisar criticamente discursos complexos, articulando autoria, lugar social, ideologia, polifonia, silenciamentos e efeitos de verdade.
- Verificar fontes, métodos, conflitos de interesse e usos de dados em textos científicos, jornalísticos, políticos e digitais.
- Construir e avaliar argumentações com tese, repertório, evidências, contrapontos, refutação e proposições responsáveis.
- Revisar textos de alta complexidade com domínio de sintaxe, coesão, pontuação, registro, precisão lexical e estilo.
- Comparar obras e movimentos literários, reconhecendo permanências, rupturas, adaptações e pluralidade de cânones.
- Participar de debates, apresentações e produções multimodais com autonomia, escuta, ética e domínio técnico.
- Transferir estratégias de leitura e autoria para situações inéditas, acadêmicas, profissionais e cidadãs.

Códigos BNCC de referência: Integração e aprofundamento de EM13LGG101-EM13LGG704 e das habilidades de Língua Portuguesa EM13LP, com ênfase em autoria, literatura, pesquisa, participação pública e cultura digital.

REDAÇÃO — TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Leitura estratégica de propostas complexas e definição precisa do problema e da tese.
- Projeto de texto completo: ordem dos argumentos, progressão, repertório e controle de extensão.
- Argumentação de alta densidade: análise, evidência, implicações, contrapontos e refutação.
- Repertório sociocultural produtivo, legitimado, diversificado e integrado ao raciocínio.
- Coesão interparagrafal, operadores argumentativos, referência e paralelismo.

- Conclusão lógica e proposta de intervenção detalhada, viável e respeitosa aos direitos humanos quando exigida.
- Norma-padrão, precisão, concisão, autoria e controle estilístico.
- Reescrita orientada por rubricas, análise de textos-modelo e gestão do tempo de prova.

Competências e habilidades prioritárias

- Construir tese específica e projeto argumentativo sustentável sob restrição de tempo.
- Selecionar repertório pertinente e transformá-lo em premissa, evidência ou analogia produtiva.
- Analisar causas, consequências, agentes e tensões sem simplificações ou repertório decorativo.
- Integrar contrapontos e refutação, mantendo unidade e progressão do texto.
- Formular conclusão proporcional ao desenvolvimento e intervenção completa quando solicitada.
- Editar com alto domínio linguístico, legibilidade, ética, autoria e adequação ao gênero.

Códigos BNCC de referência: Integração de EM13LP02-EM13LP07; EM13LP15; EM13LP27-EM13LP34 e habilidades de análise crítica, pesquisa e participação pública.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Conteúdos essenciais e estratégicos

HISTÓRIA

- Imperialismos, Primeira Guerra, Revolução Russa, crise de 1929, fascismos e Segunda Guerra Mundial.
- Guerra Fria, descolonizações, conflitos, revoluções e nova ordem internacional.
- Brasil republicano: Era Vargas, democracia de 1946, ditadura civil-militar, redemocratização e Constituição de 1988.
- Mundo contemporâneo: globalização, terrorismo, migrações, direitos humanos e desafios democráticos.
- História pública, memória, patrimônio, negacionismo e usos políticos do passado.
- Paraíba republicana: Revolução de 1930, transformações políticas, urbanas, culturais e sociais e memórias locais.

GEOGRAFIA

- Geopolítica mundial, ordens de poder, conflitos, fronteiras, organismos internacionais e blocos.
- Energia, recursos estratégicos, transição energética e disputas territoriais.
- Mudanças climáticas, biodiversidade, justiça ambiental, riscos e governança global.
- População, refúgio, migração, trabalho e redes na contemporaneidade.
- Brasil no mundo: inserção econômica, integração regional, desigualdades e políticas territoriais.
- Paraíba contemporânea: água, energia, litoral, semiárido, urbanização, turismo, tecnologia e desenvolvimento regional.

FILOSOFIA

- Filosofias contemporâneas: crítica da razão, existência, linguagem, poder, diferença e subjetividade.
- Teoria crítica, indústria cultural, tecnologia e emancipação.
- Ética aplicada: bioética, inteligência artificial, ambiente, ciência e responsabilidade intergeracional.
- Filosofia política contemporânea: justiça, democracia, reconhecimento, direitos e desobediência civil.
- Epistemologia social: testemunho, desinformação, injustiça epistêmica e confiança pública.
- Pensamento brasileiro, latino-americano, africano e indígena em diálogo com problemas contemporâneos.

SOCIOLOGIA

- Globalização, redes, plataformas, vigilância, dados e novas formas de sociabilidade.
- Democracia, cidadania, participação, opinião pública, polarização e instituições.
- Movimentos sociais, ações coletivas, direitos humanos e políticas de reconhecimento.
- Crise ambiental, risco, consumo, justiça climática e conflitos socioambientais.

- Juventudes, educação, trabalho, projeto de vida e desigualdades de oportunidade.
- Problemas públicos no Brasil e na Paraíba: uso de dados, análise de políticas e proposição cidadã.

Competências e habilidades prioritárias da área

- Interpretar conflitos e transformações contemporâneas por múltiplas escalas, temporalidades, teorias e fontes.
- Avaliar discursos políticos, memórias, estatísticas e mapas, identificando vieses, lacunas e desinformação.
- Relacionar instituições, economia, tecnologia, cultura, ambiente e subjetividade sem reducionismo.
- Debater dilemas éticos e políticos com princípios, conceitos, evidências e reconhecimento de direitos.
- Comparar propostas de enfrentamento a desigualdades e riscos, avaliando viabilidade, impactos e atores.
- Produzir sínteses e intervenções cidadãs que articulem o global, o nacional, o Nordeste e a Paraíba.

Códigos BNCC de referência: EM13CHS301-EM13CHS306; EM13CHS401-EM13CHS404; EM13CHS501-EM13CHS504; EM13CHS601-EM13CHS606.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Conteúdos essenciais e estratégicos

- Geometria analítica — retas, circunferências, cônicas em nível introdutório, distâncias, ângulos, posições relativas e lugares geométricos.
- Polinômios — operações, teorema do resto, fatoração, raízes e relações entre coeficientes e raízes.
- Números complexos — formas algébrica e trigonométrica, operações, módulo, argumento e representação no plano.
- Equações algébricas — resolução, multiplicidade de raízes e interpretação gráfica.
- Funções e modelagem — revisão integrada de funções afim, quadrática, exponencial, logarítmica, modular e trigonométrica; composição, inversão e transformações gráficas.
- Matemática financeira — juros compostos, séries de pagamentos em nível elementar, inflação, financiamentos, investimentos e decisão fundamentada.
- Probabilidade e estatística — probabilidade condicional, distribuições simples, medidas de posição e dispersão, amostragem, margem de erro e leitura crítica de pesquisas.
- Geometria plana e espacial — revisão integrada de semelhança, trigonometria, áreas, volumes, seções e otimização em problemas.
- Análise combinatória — estratégias de contagem, inclusão-exclusão em casos simples e articulação com probabilidade.
- Raciocínio lógico — proposições, conectivos, equivalências, negações, argumentos, padrões e problemas de lógica.
- Leitura de dados e tecnologia — interpretação de gráficos complexos, índices, taxas, escalas logarítmicas, planilhas, algoritmos e simulações.
- Síntese e transferência — problemas inéditos e interdisciplinares, seleção de estratégias, demonstração, comunicação rigorosa e validação de resultados.

Competências e habilidades prioritárias

- Integrar funções, geometria, álgebra, finanças, probabilidade e estatística na modelagem de problemas inéditos.
- Analisar parâmetros, restrições, domínios, taxas e comportamento global de modelos matemáticos.
- Formular conjecturas, produzir demonstrações ou justificativas e avaliar a validade de argumentos.
- Comparar estratégias exatas, aproximadas, algébricas, geométricas e computacionais.
- Avaliar dados, amostragem, incerteza, associação, risco e decisões financeiras com pensamento crítico.
- Comunicar soluções completas, verificar resultados e reconhecer limites e pressupostos do modelo.

Códigos BNCC de referência: Integração e aprofundamento de EM13MAT101-EM13MAT106, EM13MAT301- EM13MAT316, EM13MAT401-EM13MAT409 e EM13MAT501-EM13MAT512.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Conteúdos essenciais e estratégicos

BIOLOGIA

- Ecologia de populações e comunidades, sucessão, relações ecológicas e dinâmica de ecossistemas.
- Ciclos biogeoquímicos, mudanças climáticas, conservação, restauração e serviços ecossistêmicos.
- Biotecnologia: DNA recombinante, PCR, sequenciamento, transgênicos, edição gênica e bioética.
- Evolução humana, genética de populações e diversidade biológica.
- Saúde única: interações entre saúde humana, animal e ambiental; doenças emergentes.
- Conservação da Caatinga, Mata Atlântica, estuários e ambientes costeiros paraibanos.

QUÍMICA

- Química orgânica: carbono, funções, nomenclatura, propriedades, isomeria e reações essenciais.
- Polímeros, combustíveis, fármacos, alimentos e materiais: estrutura, uso e impacto.
- Eletroquímica: oxirredução, pilhas, eletrólise, corrosão e aplicações.
- Radioatividade, transformações nucleares, aplicações, energia e riscos.
- Química ambiental, tratamento de água, resíduos, poluentes e economia circular.
- Integração quantitativa: estequiometria, equilíbrio, energia e análise de processos.

FÍSICA

- Eletrostática: carga, campo, potencial, energia e capacitores.
- Eletrodinâmica: corrente, resistência, circuitos, potência, consumo e segurança elétrica.
- Magnetismo e eletromagnetismo: campos, forças, indução, geradores, motores e transformadores.
- Ondas eletromagnéticas, espectro, comunicação e tecnologias.
- Física moderna: relatividade e quântica em nível conceitual; efeito fotoelétrico, átomo e núcleo.
- Energia e tecnologia: matrizes, transmissão, eficiência, impactos e transição energética.

Competências e habilidades prioritárias da área

- Integrar modelos físicos, químicos e biológicos para explicar sistemas complexos e prever consequências.
- Avaliar evidências, incertezas, riscos e benefícios em controvérsias científicas e tecnológicas.
- Interpretar dados e modelos sobre clima, energia, biodiversidade, saúde e materiais.
- Aplicar conservação, equilíbrio, transformação e evolução a problemas de múltiplas etapas.
- Comunicar ciência, distinguir consenso de opinião e reconhecer limites metodológicos.
- Propor soluções tecnológicas ou socioambientais viáveis, éticas e contextualizadas para o território.

Códigos BNCC de referência: EM13CNT101-EM13CNT107; EM13CNT201-EM13CNT210; EM13CNT301-EM13CNT310, em integração e aprofundamento.

REFERÊNCIAS NORMATIVAS E CURRICULARES

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

https://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular - Ensino Médio.

https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/arquivos/bncc_ensino_medio.pdf BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica.

https://www.gov.br/mec/pt-br/acao-a-informacao/media/seb/pdf/d_c_n_educacao_basica_nova.pdf

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o

Ensino Fundamental de nove anos. <https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/resolucoes/resolucoes-ceb-2010>

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº 4/2018 - Institui a BNCC na etapa do Ensino Médio.

<https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/resolucoes/resolucoes-cp-2018> BRASIL. Lei nº 14.945/2024 - Política Nacional de Ensino Médio. https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/l14945.htm BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CEB nº 2/2024 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o

Ensino Médio. https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/pdf/resolucoes-do-cne/ceb/2024/rceb002_24.pdf PARAÍBA. Secretaria de Estado da Educação; UNDIME-PB. Proposta Curricular do Estado da Paraíba - Educação Infantil

e Ensino Fundamental.

https://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_pb.pdf PARAÍBA. Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia. Proposta Curricular do Estado da Paraíba para

o Ensino Médio. João Pessoa, 2020/2021.

<https://drive.google.com/file/d/1q7hNWJL7ScfzW26dAjqXai9oUVpLs4Zf/view>

Critério de atualização

Esta matriz deve ser revista sempre que houver alteração normativa, atualização curricular territorial ou mudança do projeto pedagógico do HBE. Os códigos orientam a rastreabilidade; a seleção final de itens deve respeitar a série de referência, os gêneros anunciados e o nível de complexidade definido no edital.

HBE • CONCURSO DE BOLSAS • JOÃO PESSOA - PB